

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия-интернат №13» НМР РТ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по предмету «География»**  
**на уровень среднего общего образования**  
**(углубленный уровень)**

Составители:  
Мухаметзянова Л. И.  
Хайруллина Ч. М.

г. Нижнекамск

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **Личностные результаты:**

- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- экологическая культура, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;

### **Метапредметные результаты:**

#### **Регулятивные УУД:**

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

#### **Познавательные УУД:**

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в

информационных источниках;

- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные УУД:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

**Предметные результаты:**

**10 класс**

Обучающийся на углубленном уровне научится:

- определять роль современного комплекса географических наук в решении современных научных и практических задач;
- выявлять и оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших природных, социально-экономических и экологических процессов;
- проводить простейшую географическую экспертизу разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов;
- прогнозировать изменения географических объектов, основываясь на динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- прогнозировать закономерности и тенденции развития социально-экономических и экологических процессов и явлений на основе картографических источников информации;
- использовать геоинформационные системы для получения, хранения и обработки информации;
- составлять комплексные географические характеристики природно-хозяйственных систем;
- создавать простейшие модели природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, явлений и процессов;

- интерпретировать природные, социально-экономические и экологические характеристики различных территорий на основе картографической информации.

*Обучающийся на углубленном уровне получит возможность научиться:*

- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;

- раскрывать сущность интеграционных процессов в мировом сообществе;

- прогнозировать и оценивать изменения политической карты мира под влиянием международных отношений;

- оценивать социально-экономические последствия изменения современной политической карты мира;

- оценивать геополитические риски, вызванные социально-экономическими и геоэкологическими процессами, происходящими в мире;

- оценивать изменение отраслевой структуры отдельных стран и регионов мира

### **11 класс**

Выпускник на углубленном уровне научится:

- прогнозировать изменения геосистем под влиянием природных и антропогенных факторов;

- анализировать причины формирования природно-территориальных и природно-хозяйственных систем и факторы, влияющие на их развитие;

- прогнозировать изменение численности и структуры населения мира и отдельных регионов;

- анализировать рынок труда, прогнозировать развитие рынка труда на основе динамики его изменений;

- оценивать вклад отдельных регионов в мировое хозяйство;

- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;

- выявлять особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

- понимать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;

- давать оценку международной деятельности, направленной на решение глобальных проблем человечества.

*Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:*

- выявлять основные процессы и закономерности взаимодействия географической среды и общества, объяснять и оценивать проблемы и последствия такого взаимодействия в странах и регионах мира;

- выявлять и характеризовать взаимосвязанные природно-хозяйственные системы на различных иерархических уровнях географического пространства;

- выявлять и оценивать географические аспекты устойчивого развития территории, региона, страны;

- формулировать цель исследования, выдвигать и проверять гипотезы о взаимодействии компонентов природно-хозяйственных территориальных систем;

- моделировать и проектировать территориальные взаимодействия различных географических явлений и процессов

### Содержание учебного предмета

#### 10 класс

**География в современном мире.** География в системе естественно-научных и гуманитарных знаний. История географии как науки. Основные теории и концепции современной географии. Значение географической науки для современного общества. Методы географической науки (описательный, сравнительно-географический, картографический, статистический, полевой, математический, моделирования, районирования, аэрокосмический, геоинформационный). Целостность географического пространства. Географические оболочки. Ноосфера. Географическая картина мира. Пространственная дифференциация объектов и явлений. Основные подходы к районированию территории. Территориальные системы. Иерархия природно-хозяйственных систем. Пространственные модели в географии. Геоинформационные системы. Географические прогнозы. Географические аспекты глобальных проблем человечества. Роль географии в решении глобальных проблем современности. Международное сотрудничество как инструмент решения глобальных проблем.

**Физическая география.** Физическая география. Дисциплины, входящие в физическую географию: геоморфология, метеорология и климатология, науки о природных водах (гидрология, океанология, гидрогеология, гляциология), геокриология (мерзловедение), почвоведение, биогеография, фенология. Географические объекты, процессы и явления. Физико-географическая дифференциация. Важнейшие факторы физико-географической дифференциации (суммарная солнечная радиация, атмосферные осадки). Геологические объекты и процессы. Развитие земной коры во времени. Геологическая хронология. Этапы геологической истории земной коры. Тектоника литосферных плит. Свойства литосферы: ресурсные, геодинамические, геохимические, геофизические, экологические. Эндогенные и экзогенные процессы и рельеф. Антропогенный фактор рельефообразования. Природные комплексы. Природные комплексы как системы, их компоненты и свойства. Группировка природных комплексов по размерам и сложности организации. Физико-географическое районирование. Природноантропогенные комплексы. Природно антропогенные комплексы разного ранга. Катастрофические и неблагоприятные природные процессы. География природного риска.

**Социально-экономическая география мира.** Экономическая и социальная география. Дисциплины, входящие в социально-экономическую географию (география населения, география мирового хозяйства, география сельского хозяйства, география промышленности, география сферы обслуживания, география внешнеэкономических связей, в том числе география внешней торговли, география транспорта.

## 11 класс

**Социально-экономическая география мира.** Региональная экономическая география, политическая география география культуры (культурная география). Представление о геополитике, геоэкономике, географии потребления). Экономико-географическое положение. Методы оценки экономико-географического положения. Природные условия жизни общества. Теории географического детерминизма. Природно-ресурсный потенциал территории. Виды природных ресурсов. Природопользование. Рациональное и нерациональное использование природных ресурсов. Изменение значения отдельных ресурсов на различных исторических этапах. Территориальные сочетания природных ресурсов. Обеспеченность природными ресурсами отдельных территорий. География населения. Расселение человека по планете. Численность, воспроизводство, динамика изменения численности населения. Демографический переход. Демографическая политика. Демографические кризисы. Размещение и плотность населения. Факторы, влияющие на размещение и плотность населения. Состав и структура населения (половозрастной, этнический, религиозный составы, городское и сельское население). География религий. Этногеография. Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов. Миграции населения. География рынка труда и занятости. Расселение населения. Сельское и городское расселение. Урбанизация. Геоурбанистика. География мирового хозяйства. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. Географическое разделение труда. Развитие географического разделения труда. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер. Факторы размещения производства. Изменение отраслевой структуры. Развитие сферы услуг. География внешнеэкономических связей. Международные экономические отношения. Мировой рынок товаров и услуг. Особые экономические зоны. Международные организации (интеграционные экономические союзы). Транснациональные корпорации. Географические аспекты глобализации. География транспорта. Основные преимущества различных видов транспорта. Транспортная инфраструктура. Мировая транспортная система. Транспорт и окружающая среда. География мировой торговли. Пространственная структура мировой торговли. Региональная экономическая география. Определение специализации отдельных стран и районов. Комплексная географическая характеристика крупнейших стран и регионов мира. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, инфраструктуры, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Северной и Южной Америки, Австралии и Африки. Международная специализация крупнейших стран и регионов мира. Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции. Политическая география и геополитика. Территориально-политическая организация общества. Формирование мирового геополитического пространства. Россия на политической карте мира, в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений. Особенности географии экономических, политических, культурных и научных связей России со странами мира. Особенности интеграции России в мировое сообщество. Географические аспекты решения внешнеэкономических и внешнеполитических задач развития России.

**Геоэкология.** Окружающая среда как геосистема. Экологические процессы. Динамика развития важнейших экологических процессов. Антропогенное воздействие. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства. Состояние окружающей среды в зависимости от степени и характера антропогенного воздействия. Экологический кризис, экологическая катастрофа. Региональные и глобальные изменения географической среды в результате деятельности человека. Роль географии в решении геоэкологических проблем. Особо охраняемые природные территории. Концепция устойчивого развития.

**Тематическое планирование с указанием количества часов,  
отводимых на освоение каждой темы  
10 класс**

| <b>№<br/>п/п</b>                    | <b>Раздел, тема</b>   | <b>Количество<br/>часов</b> |
|-------------------------------------|---|-----------------------------|
| <b>География в современном мире</b> |   | <b>27</b>                   |
| 1                                   | География в системе естественно-научных и гуманитарных знаний   | 1                           |
| 2                                   | Возможности, которые дает география. Географическое образование. Входная контрольная работа   | 1                           |
| 3                                   | История географии как науки. Работа над ошибками  | 1                           |
| 4                                   | Пространство – объект изучения географии  | 1                           |
| 5                                   | Целостность географического пространства  | 1                           |
| 6                                   | Практическая работа №1 «Выявление и объяснение пространственно-временных отношений и взаимосвязей человека и его деятельности с окружающей географической действительностью.» | 1                           |
| 7                                   | Основные теории и концепции современной географии   | 1                           |
| 8                                   | Значение географической науки для современного общества   | 1                           |
| 9                                   | Методы географической науки (описательный, сравнительно-географический методы)  | 1                           |
| 10                                  | Методы географической науки (картографический, статистический, полевой методы)  | 1                           |
| 11                                  | Методы географической науки (математический, моделирования, районирования)  | 1                           |
| 12                                  | Методы географической науки (аэрокосмический, геоинформационный методы)   | 1                           |
| 13                                  | Космический мониторинг Земли  | 1                           |
| 14                                  | Модели в географии  | 1                           |
| 15                                  | Географические оболочки.  | 1                           |
| 16                                  | Ноосфера  | 1                           |
| 17                                  | Географическая картина мира   | 1                           |
| 18                                  | Пространственная дифференциация объектов и явлений  | 1                           |
| 19                                  | Основные подходы к районированию территории   | 1                           |
| 20                                  | Территориальные системы   | 1                           |
| 21                                  | Иерархия природно-хозяйственных систем  | 1                           |
| 22                                  | Геоинформационные системы   | 1                           |
| 23                                  | Географические прогнозы.  | 1                           |
| 24                                  | Географические аспекты глобальных проблем человечества  | 1                           |
| 25                                  | Роль географии в решении глобальных проблем современности.  | 1                           |

|    |   |           |
|----|---|-----------|
| 26 | Практическая работа №2 «Выявление на основе различных источников информации приоритетных глобальных проблем человечества» | 1         |
| 27 | Международное сотрудничество как инструмент решения глобальных проблем.   | 1         |
|    | <b>Физическая география</b>   | <b>47</b> |
| 28 | Физическая география  | 1         |
| 29 | Дисциплины, входящие в физическую географию: геоморфология, метеорология и климатология                                   | 1         |
| 30 | Науки о природных водах (гидрология, океанология)   | 1         |
| 31 | Гидрогеология, гляциология  | 1         |
| 32 | Геокриология (мерзловедение), почвоведение  | 1         |
| 33 | Биогеография, фенология   | 1         |
| 34 | Географические объекты  | 1         |
| 35 | Признаки географических объектов  | 1         |
| 36 | Практическая работа №3 «Уметь объяснять существенные признаки географических объектов и явлений»                          | 1         |
| 37 | Географические процессы и явления   | 1         |
| 38 | Типы географических процессов   | 1         |
| 39 | Физико-географическая дифференциация  | 1         |
| 40 | Важнейшие факторы физико-географической дифференциации  | 1         |
| 41 | Климатические факторы   | 1         |
| 42 | Суммарная солнечная радиация  | 1         |
| 43 | Закономерности распределения распространения солнечной радиации по поверхности Земли                                      | 1         |
| 44 | Практическая работа №4 «Определение по климатической карте суммарной солнечной радиации»                                  | 1         |
| 45 | Атмосферные осадки  | 1         |
| 46 | Виды осадков  | 1         |
| 47 | Геологические объекты и процессы  | 1         |
| 48 | Развитие земной коры во времени   | 1         |
| 49 | Геологическая хронология  | 1         |
| 50 | Этапы геологической истории земной коры.  | 1         |
| 51 | Архейский, палеозойские этапы   | 1         |
| 52 | Мезозойская, кайнозойская эры   | 1         |
| 53 | Практическая работа №5 «Основные этапы геологической истории Земли»   | 1         |
| 54 | Тектоника литосферных плит  | 1         |
| 55 | Свойства литосферы: ресурсные, геодинамические, геохимические   | 1         |
| 56 | Свойства литосферы: геофизические, экологические  | 1         |
| 57 | Эндогенные процессы и рельеф  | 1         |
| 58 | Экзогенные процессы и рельеф  | 1         |
| 59 | Антропогенный фактор рельефообразования   | 1         |
| 60 | Природные комплексы   | 1         |
| 61 | Природные комплексы как системы, их компоненты и свойства   | 1         |
| 62 | Группировка природных комплексов по размерам и сложности организации  | 1         |
| 63 | Физико-географическое районирование   | 1         |
| 64 | Физико-географические комплексы   | 1         |
| 65 | Факторы формирования физико-географических комплексов   | 1         |



|     |  |           |
|-----|--|-----------|
| 66  | Принципы физико-географического районирования                      | 1         |
| 67  | Физико-географические границы                                      | 1         |
| 68  | Карты физико-географического районирования                         | 1         |
| 69  | Практическая работа № 6 «Определение физико-географических границ» | 1         |
| 70  | Природно-антропогенные комплексы                                   | 1         |
| 71  | Природно-антропогенные комплексы разного ранга                     | 1         |
| 72  | Катастрофические и неблагоприятные природные процессы              | 1         |
| 73  | География природного риска   | 1         |
| 74  | Зачет по разделу «Физическая география»                            | 1         |
|     | <b>Социально-экономическая география мира</b>                      | <b>31</b> |
| 75  | Экономическая и социальная география                               | 1         |
| 76  | Дисциплины, входящие в социально-экономическую географию           | 1         |
| 77  | География населения  | 1         |
| 78  | Численность и динамика численности населения                       | 1         |
| 79  | Воспроизводство населения  | 1         |
| 80  | Типы воспроизводства населения                                     | 1         |
| 81  | Практическая работа №7: «География населения мира»                 | 1         |
| 82  | География мирового хозяйства                                       | 1         |
| 83  | Основные этапы всемирного хозяйства                                | 1         |
| 84  | Структура мирового хозяйства                                       | 1         |
| 85  | География сельского хозяйства                                      | 1         |
| 86  | Сельское хозяйство, его роль в современном мире                    | 1         |
| 87  | География мирового сельского хозяйства: растениеводство            | 1         |
| 88  | География мирового сельского хозяйства: животноводство             | 1         |
| 89  | География промышленности   | 1         |
| 90  | Энергетика   | 1         |
| 91  | Металлургия  | 1         |
| 92  | Машиностроение   | 1         |
| 93  | Химическая, лесная, деревообрабатывающая промышленности            | 1         |
| 94  | Легкая, пищевая промышленности                                     | 1         |
| 95  | Практическая работа №8 «Характеристика географии промышленности»   | 1         |
| 96  | География сферы обслуживания                                       | 1         |
| 97  | Социальная инфраструктура  | 1         |
| 98  | География внешнеэкономических связей                               | 1         |
| 99  | Структура внешнеэкономических связей                               | 1         |
| 100 | Роль внешнеэкономических связей                                    | 1         |
| 101 | География транспорта   | 1         |
| 102 | Мировой транспорт и его роль в мировом хозяйстве                   | 1         |
| 103 | Повторение изученного материала                                    | 1         |
| 104 | Обобщение изученного материала                                     | 1         |
| 105 | Подведение итогов  | 1         |

### 11 класс

| № п/п | Раздел, тема   | Количество часов |
|-------|--|------------------|
|       | <b>Социально-экономическая география мира</b>                | <b>87</b>        |
| 1     | Региональная экономическая география                         | 1                |
| 2     | Региональная характеристика мира. Входная контрольная работа | 1                |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 3  | Регионально-экономическая классификация. Работа над ошибками   | 1 |
| 4  | Политическая география   | 1 |
| 5  | Современная политическая карта мира  | 1 |
| 6  | Формирование политической карты мира   | 1 |
| 7  | Геополитика  | 1 |
| 8  | Важные геополитические проблемы в мире   | 1 |
| 9  | Практическая работа №1 «Характеристика политико-географического положения страны»  | 1 |
| 10 | География культуры   | 1 |
| 11 | Структура культурной географии   | 1 |
| 12 | Представление о геоэкономике, географии потребления)   | 1 |
| 13 | Экономико-географическое положение.  | 1 |
| 14 | Практическая работа №2 «Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран»                    | 1 |
| 15 | Методы оценки экономико-географического положения  | 1 |
| 16 | Природные условия жизни общества   | 1 |
| 17 | Теории географического детерминизма  | 1 |
| 18 | Природно-ресурсный потенциал территории  | 1 |
| 19 | Виды природных ресурсов  | 1 |
| 20 | Природопользование   | 1 |
| 21 | Рациональное и нерациональное использование природных ресурсов   | 1 |
| 22 | Изменение значения отдельных ресурсов на различных исторических этапах.  | 1 |
| 23 | Территориальные сочетания природных ресурсов   | 1 |
| 24 | Обеспеченность природными ресурсами отдельных территорий   | 1 |
| 25 | География населения  | 1 |
| 26 | Расселение человека по планете   | 1 |
| 27 | Численность, воспроизводство, динамика изменения численности населения   | 1 |
| 28 | Демографический переход  | 1 |
| 29 | Демографическая политика   | 1 |
| 30 | Демографические кризисы  | 1 |
| 31 | Размещение и плотность населения   | 1 |
| 32 | Факторы, влияющие на размещение и плотность населения  | 1 |
| 33 | Практическая работа №3 «Объяснение влияния природных факторов на развитие хозяйства, особенности жизни и быта населения» | 1 |
| 34 | Состав и структура населения (половозрастной, этнический, религиозный составы)   | 1 |
| 35 | Городское и сельское население   | 1 |
| 36 | География религий  | 1 |
| 37 | Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов  | 1 |
| 38 | Миграции населения   | 1 |
| 39 | География рынка труда и занятости  | 1 |
| 40 | Расселение населения   | 1 |
| 41 | Сельское расселение  | 1 |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 42 | Городское расселение  | 1 |
| 43 | Урбанизация   | 1 |
| 44 | Геоурбанистика  | 1 |
| 45 | География мирового хозяйства  | 1 |
| 46 | Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства   | 1 |
| 47 | Географическое разделение труда   | 1 |
| 48 | Развитие географического разделения труда   | 1 |
| 49 | География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер  | 1 |
| 50 | Факторы размещения производства   | 1 |
| 51 | Изменение отраслевой структуры  | 1 |
| 52 | Развитие сферы услуг  | 1 |
| 53 | География внешнеэкономических связей  | 1 |
| 54 | Международные экономические отношения   | 1 |
| 55 | Мировой рынок товаров и услуг   | 1 |
| 56 | Особые экономические зоны   | 1 |
| 57 | Международные организации (интеграционные экономические союзы)  | 1 |
| 58 | Транснациональные корпорации  | 1 |
| 59 | Географические аспекты глобализации   | 1 |
| 60 | География транспорта  | 1 |
| 61 | Основные преимущества различных видов транспорта  | 1 |
| 62 | Транспортная инфраструктура   | 1 |
| 63 | Мировая транспортная система  | 1 |
| 64 | Транспорт и окружающая среда  | 1 |
| 65 | География мировой торговли  | 1 |
| 66 | Пространственная структура мировой торговли   | 1 |
| 67 | Основные направления оборота наиболее важных товаров и услуг  | 1 |
| 68 | Региональная экономическая география  | 1 |
| 69 | Определение специализации отдельных стран и районов   | 1 |
| 70 | Комплексная географическая характеристика крупнейших стран и регионов мира  | 1 |
| 71 | Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, инфраструктуры, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы | 1 |
| 72 | Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, инфраструктуры, культуры, современных проблем развития стран Азии                      | 1 |
| 73 | Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, инфраструктуры, культуры, современных проблем развития стран Европы Северной Америки   | 1 |
| 74 | Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, инфраструктуры, культуры, современных проблем развития стран Европы Южной Америки      | 1 |

|     |  |           |
|-----|--|-----------|
| 75  | Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, инфраструктуры, культуры, современных проблем развития стран Европы Южной Австралии | 1         |
| 76  | Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, инфраструктуры, культуры, современных проблем развития стран Европы Южной Африки    | 1         |
| 77  | Международная специализация крупнейших стран и регионов мира   | 1         |
| 78  | Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции   | 1         |
| 79  | Политическая география и геополитика   | 1         |
| 80  | Территориально-политическая организация общества   | 1         |
| 81  | Формирование мирового геополитического пространства  | 1         |
| 82  | Россия на политической карте мира  | 1         |
| 83  | Россия в мировом хозяйстве   | 1         |
| 84  | Россия системе международных финансово экономических и политических отношений  | 1         |
| 85  | Особенности географии экономических, политических, культурных и научных связей России со странами мира   | 1         |
| 86  | Практическая работа №4 «Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России»   | 1         |
| 87  | Географические аспекты решения внешнеэкономических и внешнеполитических задач развития России. Зачет   | 1         |
|     | <b>Геоэкология</b>   | <b>15</b> |
| 88  | Окружающая среда как геосистема  | 1         |
| 89  | Экологические процессы   | 1         |
| 90  | Динамика развития важнейших экологических процессов  | 1         |
| 91  | Антропогенное воздействие  | 1         |
| 92  | Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства  | 1         |
| 93  | Состояние окружающей среды в зависимости от степени и характера антропогенного воздействия   | 1         |
| 94  | Экологический кризис   | 1         |
| 95  | Экологическая катастрофа   | 1         |
| 96  | Региональные и глобальные изменения географической среды в результате деятельности человека  | 1         |
| 97  | Роль географии в решении геоэкологических проблем  | 1         |
| 98  | Особо охраняемые природные территории  | 1         |
| 99  | Практическая работа №5 «Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества»                    | 1         |
| 100 | Повторение изученного материала  | 1         |
| 101 | Обобщение изученного материала   | 1         |
| 102 | Подведение итогов  | 1         |